

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Participar en la creación de la cartera de servicios del movimiento asociativo	La fundación CNSE participará en la cartera de servicios que está elaborando la CNSE haciendo aportaciones al documento que elabore	ENERO 2015	DICIEMBRE 2015	Nº de aportaciones realizadas	3 aportaciones al documento	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica. O.1. Crear una cartera de servicios
Apoyo en búsqueda de financiación del área de administración	Se darán a conocer y se favorecerá la contratación de los servicios y productos de la Fundación CNSE, firmando acuerdos, asistiendo a eventos y elaborando materiales de difusión.	ENERO 2015	DICIEMBRE 2015	Nº de eventos a los que se asisten Nº de entidades contactadas Nº de acuerdos firmados % de mejora en las ventas ONLINE y venta directa Aumento ingresos por contratación productos y servicios. Nº de catálogos de difusión elaborados	Asistencia a 3 eventos para venta de materiales y servicios 3 nuevas empresas contactadas y seguimiento de las empresas contactadas anteriormente 3 nuevos acuerdos firmados Alcanzar un incremento del 25% en las ventas en comparación con el 2014 2% de aumento. Elaboración de 3 catálogos de difusión	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica. O.1. Crear una cartera de servicios

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Distribución y difusión del material elaborado por la Fundación CNSE	Se trabajará en dar a conocer los servicios que ofrezca la Fundación CNSE y los nuevos materiales que elabore, para conseguir su venta y comercialización	ENERO 2015	DICIEMBRE 2015	Nº de campañas de difusión realizadas Nº de materiales distribuidos Nº de visitas realizadas para dar a conocer los nuevos materiales y servicios	1 campaña de difusión por cada nuevo material o servicio ofrecido 1 tabla resumen con los puntos de distribución para cada material 3 visitas realizadas a entidades relacionadas con el material o servicio ofrecido	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica. O.1. Crear una cartera de servicios
Campaña de sensibilización y difusión	Dar a conocer nuestros materiales y servicios en diversos centros educativos, bibliotecas y centros culturales provocando la sensibilización hacia el colectivo de personas sordas y la LSE	ENERO 2015	DICIEMBRE 2015	Nº de centros visitados Nº de destinatarios de las acciones programadas Nº de visitas atendidas en la Fundación CNSE	3 centros visitados 50 personas destinatarias de la campaña de sensibilización y difusión 3 visitas atendidas	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica. O.1. Crear una cartera de servicios
Búsqueda de financiación a través del área de administración y proyectos	Identificar convocatorias de ayudas públicas y privadas, valoración y elaboración de solicitudes, seguimiento técnico/administrativo, etc...	ENERO 2015	DICIEMBRE 2015	Nº de convocatorias presentadas Nº de convocatorias aprobadas Nº de donaciones conseguidas	Al menos 10 Al menos 7 Al menos 7	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica. O.3. Optimizar recursos y elaborar un plan de ahorro

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Gestión del Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE)	Apoyo y seguimiento de las acciones propias del CNLSE: mantenimiento y actualización de la WEB, convenios, organización y celebración del Congreso,...	ENERO 2015	DICIEMBRE 2015	<p>Número de consultas.</p> <p>Número de convenios de colaboración.</p> <p>Número de registros en la base de datos de recursos.</p> <p>Número de referencias de la biblioteca virtual.</p> <p>Número de consultas (asesoramiento documental online)</p> <p>Número de registros en la base de datos de investigación.</p> <p>Número de visitas a la página web.</p> <p>Número de participantes en el Congreso CNLSE.</p>	<p>Al menos 150 consultas.</p> <p>Al menos 3 convenios de colaboración.</p> <p>Al menos 600 recursos.</p> <p>Al menos 1500 referencias</p> <p>Al menos 250 consultas.</p> <p>Al menos 400 registros.</p> <p>Al menos 50.000 visitas.</p> <p>Al menos 300 participantes.</p>	L.E.4. Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación. O.15. Velar por el cumplimiento de las leyes vigentes en lo referente a personas sordas

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Promoción y participación de la comunidad sorda (SSCG0112)	Certificado de profesionalidad de cualificación nivel 3	Febrero 2015 (pendiente resolución definitiva)	Septiembre 2015 (pendiente resolución definitiva)	Nº de participantes % de alumnado apto Grado de satisfacción del alumnado.	15 Mínimo 50% Mínimo 3 (en una escala de 1 a 5).	L.E.3. Mejora de la formación y la empleabilidad de las personas sordas. O.10. Garantizar una formación y capacitación sin barreras para la mejora del empleo de las personas sordas
Mediación entre la persona sordociega y la comunidad (SSCG0211)	Certificado de profesionalidad de cualificación nivel 3	Febrero 2015 (Pendiente resolución definitiva)	Noviembre 2015 (Pendiente resolución definitiva)	Nº de participantes % de alumnado apto Grado de satisfacción del alumnado.	15 Mínimo 50% Mínimo 3 (en una escala de 1 a 5).	L.E.3. Mejora de la formación y la empleabilidad de las personas sordas. O.10. Garantizar una formación sin barreras para la mejora del empleo de las personas sordas
Impartición de curso de Lengua de signos española A1-B2 (UC1437_3)	Como módulo formativo perteneciente al certificado de profesionalidad SSCG0211, se impartirá un curso de LSE (A1-B2) para alumnado oyente.	Enero 2015	Octubre 2015	Nº de participantes % de profesorado sordo experto en lengua de signos Grado de satisfacción del alumnado.	15. 100% Mínimo 3 (en una escala de 1 a 5).	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica.

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
E-learning para la inserción laboral de las personas sordas	Formación e-learning para personas sordas: técnicas de búsqueda de empleo, idiomas y ofimática	Diciembre 2014	Junio 2015	Nº de acciones formativas e-learning Nº de participantes Nº de Comunidades Autónomas de origen del alumnado	Mínimo 3 Mínimo 50 Mínimo 5	L.E.3. Mejora de la formación y la empleabilidad de las personas sordas. O.10. Garantizar una formación sin barreras para la mejora del empleo de las personas sordas
Curso INTEF	Reciclaje profesional de especialistas e intérpretes de LSE en el marco del Convenio INTEF-MEC	Julio 2015	Julio 2015	Nº de participantes Nº de Comunidades Autónomas de origen del alumnado Grado de satisfacción del alumnado	Mínimo 20. Mínimo 5. Mínimo 3 (en una escala del 1 al 5).	L.E.3. Mejora de la formación y la empleabilidad de las personas sordas. O.11. Formación y capacitación a profesionales del movimiento asociativo
Cursos de lengua de signos española online	Formación e-learning para personas oyentes a través de terceras entidades (Federaciones, FOREM).	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de participantes Nº de contrataciones % de alumnado apto	Mínimo 100. Mínimo 5. Mínimo 50%.	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica.

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Cursos de lengua de signos española presenciales	Formación presencial en LSE en distintos ámbitos (sindicatos, empresas, colegios,...)	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de cursos presenciales Nº de alumnos participantes	Al menos 5 Al menos 80	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica.
Formación continua para trabajadores/as de Fundación CNSE	Cursos a través de Fundación Tripartita en función de las necesidades y demandas del personal	A determinar	A determinar	Nº de participantes totales. Nº cursos	Entre 15 – 20 2 – 3 cursos	L.E.3. Mejora de la formación y la empleabilidad de las personas sordas. O.11. Formación y capacitación a profesionales del movimiento asociativo
Campus de Verano de la Comunidad Sorda	Cursos de reciclaje dirigidos a profesionales y público general en un campus formativo como eje organizativo.	Julio 2015	Julio 2015	Nº de cursos ofrecidos en el campus Nº de participantes totales	Mínimo 4. Mínimo 50.	L.E.3. Mejora de la formación y la empleabilidad de las personas sordas. O.11. Formación y capacitación a profesionales del movimiento asociativo

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Proyecto sobre fomento a la lectura para personas sordas	Adaptación de una obra literaria a lengua de signos española en el marco de las ayudas del Ministerio de Educación para el fomento a la lectura. (Contenidos a definir en función de convocatoria)	Sept. 2015	Diciembre 2015	Nº obras literarias adaptadas Nº ejemplares editados/descargados	Al menos 1 Al menos 1.500	L.E.5. Educación de las personas sordas. O.E.19. Reivindicar el aprendizaje, conocimiento y uso de la LSE en los centros educativos.
Proyecto MELISMAS	Generación de un prototipo de sistema de generación automática de vídeos de lengua de signos para personas sordas en entornos de atención sanitaria, a partir de fragmentos de vídeo con especialistas en LSE.	Diciembre 2014	Diciembre 2016	Nº mensajes traducidos Nº usuarios sordos que participan en las pruebas % satisfacción usuarios respecto del prototipo generado Nº reuniones para el desarrollo y seguimiento del proyecto.	Al menos 500 Al menos 10 Al menos 3 (en una escala de 1 a 5) De 4 a 6 reuniones.	L.E.4. Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación. O.E.17. Impulsar las nuevas tecnologías para la mejora de la accesibilidad de las personas sordas

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Producción de vídeos en lengua de signos española por demanda externa	Edición de vídeos en lengua de signos española en distintos ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos museísticos (signoguías) - Web institucionales de empresas y entidades. - Contenidos cinematográficos (whatscine) - Contenidos editoriales (cuentos Carambuco) - Contenidos televisivos/publicitarios 	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº museos/exposiciones adaptados Nº webs adaptadas Nº películas adaptadas Nº cuentos adaptados Nº campañas adaptadas	Al menos 2 Al menos 2 Al menos 10 Al menos 3 Al menos 15	L.E.4. Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación. O.E.17. Impulsar las nuevas tecnologías para la mejora de la accesibilidad de las personas sordas
Producciones en lengua de signos por demanda interna	Traducción a LSE y edición de videos, diseño web y maquetación de publicaciones por demanda interna de la entidad: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de distintos proyectos - Documentación e información institucional 	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de proyectos ejecutados Nº peticiones atendidas	Al menos 8 (Web educación actividades en LSE, Signar B2, Certificados profesionalidad, Proyecto Signablog, Proyecto Compensatoria, Proyecto Drogas y Webs familias) Cubrir 100 % peticiones (traducción noticias para las web's institucionales de la CNSE y F.CNSE, ...)	L.E.4. Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación. O.E.17. Impulsar las nuevas tecnologías para la mejora de la accesibilidad de las personas sordas

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Libro y DVD Signar B2. Material para la enseñanza y aprendizaje de la LSE adaptado al MCER	Elaboración del material de enseñanza y aprendizaje de la LSE del nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER).	Enero 2015	Septiembre 2015	Nº unidades didácticas Nº actividades / ejercicios propuestos Nº unidades impresas	15 unidades 425 actividades 3.000 unidades	L.E.5. Educación de las personas sordas O.19. Reivindicar el aprendizaje, conocimiento y uso de la LSE
Prevenir las drogas desde la familia. Formación online para madres y padres sordos (Plan Nacional de Drogas)	Desarrollo de un programa formativo accesible adaptado a familias sordas para ofrecerles herramientas, conocimientos y habilidades de la prevención del consumo de drogas desde el ámbito familiar	Noviembre 2014	Junio 2015	Nº de acciones formativas Nº de participantes	Al menos 1 Al menos 30	L.E.5. Educación de las personas sordas O.21. Facilitar el acceso a las familias con miembros sordos a una información y asistencia completa, objetiva y neutral
Inventario McArthur del desarrollo de vocabulario de LSE	Colaboración con la Universidad de Sevilla para el desarrollo del Inventario del desarrollo de vocabulario de LSE de niñas y niños sordos de 8 meses a 3 años de edad	Enero 2015	Diciembre 2015	Respuesta a demandas realizadas por la Universidad de Sevilla para el apoyo del desarrollo del inventario.	Atender 100% demandas.	L.E.5. Educación de las personas sordas O.19. Reivindicar el aprendizaje, conocimiento y uso de la LSE

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Herramientas de evaluación de comprensión signada de la Etapa Infantil (MECD-CNSE)	Creación de herramientas de evaluación de comprensión signada de la Etapa Infantil para docentes de la Etapa Infantil	Enero 2015	Diciembre 2015	A concretar entre MECD y CNSE.	A concretar entre MECD y CNSE.	L.E.5. Educación de las personas sordas O.19. Reivindicar el aprendizaje, conocimiento y uso de la LSE
Orientación y asesoramiento familiar online (Fundación MAPFRE)	Creación de espacio en el que se ofrece orientación y asesoramiento online para familias con hijas e hijos sordos	Enero 2015	Diciembre 2015	Nª Visitas a WEB. Atención a las demandas recibidas por los beneficiarios de la orientación y asesoramiento.	5.000 visitas. Respuesta a 100% de las demandas.	L.E.5. Educación de las personas sordas O.21. Facilitar el acceso a las familias con miembros sordos a una información y asistencia completa, objetiva y neutral
Mantenimiento y mejora de la Base de datos Tesoro de la LSE	Mejora de la Web del Diccionario de LSE (www.fundacioncnse.org/tesoro/se/) para lograr el mayor prestigio	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de vídeos actualizados Nº de fotografías incorporadas	Al menos 100 Al menos 50	L.E.5. Educación de las personas sordas O.19. Reivindicar el aprendizaje, conocimiento y uso de la LSE

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Microsite para personas mayores sordas acerca de un estilo de vida saludable (DKV Seguros)	Creación de un microsite para mayores sordos con información accesible en lengua de signos española (LSE) acerca de consejos y planes de vida saludable, programas preventivos...para promover un estilo de vida saludable entre este colectivo, generalmente excluido de los programas de envejecimiento activo existentes en la actualidad (Pendiente de aprobación)	Junio 2015	Junio 2016	Nº visitas. Nº contenidos adaptados. Nº entidades movimiento asociativo para la valoración de contenidos.	Entre 250 – 500. En función partidas aprobadas en proyecto. Al menos 3.	L.E.5. Educación de las personas sordas O.21. Facilitar el acceso a las familias con miembros sordos a una información y asistencia completa, objetiva y neutral
Escuela de familias online para madres y padres sordos (Fundación Pelayo)	Creación de la primera escuela de familias online para familias sordas, un espacio en el que puedan intercambiar experiencias, información y reflexiones junto con un profesional sobre las funciones parentales y beneficiarse del aprendizaje colectivo que suponen (Pendiente aprobación)	Enero 2015	Diciembre 2015	Número de plazas cubiertas. Satisfacción de los participantes Número de visitas a los vídeos colgados	100% de las plazas. Al menos 3 (en una escala de 1 a 5). 2.000 visitas a los vídeos colgados	L.E.5. Educación de las personas sordas O.21. Facilitar el acceso a las familias con miembros sordos a una información y asistencia completa, objetiva y neutral.

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Aprendiendo matemáticas de forma divertida. (MEC Educación compensatoria)	Creación de un microsite para alumnado sordo y profesionales que trabajen con ellos con información accesible y adaptada con el fin de facilitar el aprendizaje de matemáticas. Apoyo y refuerzo educativo para el desarrollo de las capacidades del alumnado sordo y adquisición de competencias básicas del currículo	Nov. 2014	Junio 2015	Desarrollo contenidos para incluir en WEB. Nº centros educativos implicados. Nº de visitas.	100 % de los contenidos. Al menos 3. Al menos 500.	L.E.5. Educación de las personas sordas O.19. Reivindicar el aprendizaje, conocimiento y uso de la LSE
Signoblogs: un recurso educativo accesible para la inclusión del alumnado sordo (MEC TIC)	Creación de un microsite con la que fomentar el uso de los blogs de aula por parte de la comunidad educativa de los centros educativos públicos con alumnado sordo en primaria y secundaria	Nov. 2014	Junio 2015	Desarrollo contenidos para incluir en WEB. Nº centros educativos implicados. Nº de visitas.	100 % de los contenidos. Al menos 3. Al menos 500.	L.E.4. Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación. O.E.17. Impulsar las nuevas tecnologías para la mejora de la accesibilidad

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Servicio General SVIsual	Cobertura de la cola de atención del servicio General de SVIsual dando continuidad a las 24 horas los 365 días.	Enero 2015	Diciembre 2015	<p>Nº de llamadas atendidas</p> <p>Tiempo medio de espera en las llamadas atendidas</p> <p>Nº de nuevos usuarios registrados.</p> <p>Nº seguidores en redes sociales.</p>	<p>Igual o mayor que 40.000.</p> <p>Igual o menor que 2 min</p> <p>Igual o mayor que 100.</p> <p>Al menos 400.</p>	L.E.4 Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación. O.E. 17. Impulsar las nuevas tecnologías para la mejora de la accesibilidad de las personas sordas
SVIsual en la Red Asociativa de la CNSE	Implementación de la infraestructura tecnológica para que las Federaciones de la CNSE presten SVIsual en sus territorios.	Enero 2015	Diciembre 2015	<p>Nº de Federaciones que apoyan la Red SVIsual con agentes</p> <p>Nº de entidades que contratan SVIsual a través de las Federaciones</p> <p>Nº de viajes realizados con este fin a entidades del movimiento asociativo</p> <p>Nº de asesoramientos realizados a entidades del movimiento asociativo</p>	<p>Igual o mayor que 4</p> <p>Igual o mayor que 7</p> <p>Igual o mayor que 2</p> <p>Igual o mayor que 5</p>	L.E.2. Fortalecimiento del movimiento asociativo de la CNSE. O.E.6. Fomentar las actuaciones que favorezcan una mayor cohesión entre el movimiento asociativo.

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
SVIsual en entidades públicas y privadas	Implantación del servicio SVIsual en diferentes entidades públicas y privadas.	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de entidades que tienen contratado SVIsual a través de la Fundación CNSE Nº de nuevos contactos realizados para enseñar SVIsual	Igual o mayor que 5 Igual o mayor que 5	L.E.1. Desarrollo de nuevas estrategias de financiación económica. O.E.1 Crear una cartera de servicios
Mejoras del servicio SVIsual	Trabajos de diseño y desarrollo para la mejora de los accesos al servicio ya existentes y la ampliación de los mismos potenciando el acceso en movilidad	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de canales nuevos de acceso al servicio Nº de accesos a través de Smartphone/tableta Nº de proyectos en los que se incorpora el servicio SVIsual	Igual o mayor que 2 Igual o mayor que 2 Igual o mayor que 2	L.E.4 Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación O.E.16 Incrementar los servicios de interpretación de calidad a todos los ámbitos de la vida diaria
Servicio Técnico SVIsual	Soporte técnico para los usuarios y las entidades	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº de correos atendidos a través de la cuenta de SVIsual Nº de usuarios atendidos personalmente	Igual o mayor que 100 Igual o mayor que 5	L.E.4 Mejora de la accesibilidad inf. y comunicación. O.E. 17. Impulsar las nuevas tecnologías para la mejora de la accesibilidad de las personas sordas

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Servicios de interpretación presenciales	Ofrecer servicios de interpretación en eventos, cursos, actos, etc...	Enero 2015	Diciembre 2015	<p>Nº servicios totales (incluye Nº servicios vía convenio y Nº servicios contratados nuevas entidades)</p> <p>Nº de entidades que contratan servicios</p> <p>Nº firmas convenios/patrocinadores</p>	<p>Al menos 200.</p> <p>Al menos 3</p> <p>Al menos 3</p>	<p>L.E.4 Mejora de la accesibilidad a la información y a la comunicación O.E.16 Incrementar los servicios de interpretación de calidad a todos los ámbitos de la vida diaria</p> <p>L.E. 1: Desarrollo nuevas estrategias de financiación económica. O.E.1 Crear una cartera de servicios</p>

Nombre de la acción	Descripción	Fecha inicio	Fecha finalización	Indicadores	Meta	Línea Estratégica / Objetivo Estratégico
Implantación de un sistema de gestión basado en la calidad	Continuar con las acciones propias del proceso, en concreto, llevando a cabo una nueva autoevaluación	Enero 2015	Diciembre 2015	Nº puntos obtenidos Nº trabajadores que participan en la evaluación	Al menos 200 Al menos 5	L.E.2 Fortalecimiento del movimiento asociativo de la CNSE O.E 8. Fomentar las actuaciones que favorezcan una mayor cohesión entre el movimiento asociativo
Acciones de comunicación externa y difusión.	Participación en eventos, jornadas, cursos, etc. para dar a conocer reivindicaciones de las personas sordas y líneas de trabajo de la Fundación CNSE para atender esas demandas.	Enero 2015	Diciembre 2015	Atención a demandas recibidas. Nº de charlas, conferencias y presentaciones realizadas por parte de profesionales de las distintas áreas.	85%. Igual o mayor que 6.	L.E.2 Fortalecimiento movimiento asociativo CNSE. O.E. 2: Visibilizar a las personas sorda y sus entidades.